Projet Pastoral

Année scolaire 2025-2026

Au Collège Loyola, l'animation pastorale est en lien étroit avec le projet pédagogique centré sur l'épanouissement général du jeune et le bien vivre ensemble de toute la communauté éducative. La pastorale se déploie dans un style d'inspiration jésuite, qui tire son origine des *Exercices spirituels* de saint Ignace de Loyola.

Elle est donc marquée par quelques caractéristiques typiques : partir de l'**expérience** et la relire pour en tirer profit ; cultiver **l'intériorité**, où se forge la personnalité profonde ; valoriser les **arts,** le théâtre et les **jeux**, comme lieux de culture, d'élévation et de gratuité ; former au **dialogue** qui engage au respect ; promouvoir l'éclosion de **libertés** responsables (notamment par **l'accompagnement** et le **discernement** bienveillants) capables d'un **engagement** au cœur du monde… Au fond, portés par la conviction et l'expérience que Dieu est Créateur et Sauveur, et qu'il nous revient de Le chercher et de Le trouver en toute chose, viser une **intégration** de toutes les facettes de la personne pour l'unifier dans un même dynamisme de croissance.

Par sa pédagogie particulière, la communauté éducative du Collège Loyola est attentive à l'accompagnement personnalisé de chaque jeune ainsi qu'à sa responsabilisation. Elle l'aide ainsi à développer le meilleur de lui-même.

Toute démarche d'humanisation peut devenir un chemin vers Dieu…

> *« Un établissement scolaire jésuite vise donc à la formation intégrale de la personne et s'attache autant à sa dimension ''scolaire'' qu'à sa dimension humaine et spirituelle. L'annonce de l'Évangile fait partie d'une recherche de la vérité sur l'homme. Elle ne se surajoute jamais à elle. »* (Projet d'Animation Pastorale du réseau Loyola-Education[1])

C'est pourquoi la vie pastorale d'un établissement scolaire catholique ne concerne pas seulement la catéchèse, ni uniquement les chrétiens de ce lieu. Elle consiste plus largement en **une attitude de bienveillance et d'accompagnement envers chacun et dans tous les domaines.**

Une école ouverte…

Fidèle à l'Enseignement catholique et à l'esprit du réseau jésuite, le Collège Loyola accueille des élèves originaires de milieux sociaux, de cultures et de religions différents.

Cette mixité est une grande richesse pour chaque personne de la communauté éducative, elle peut aider chacun à aller plus loin. Il s'agit avant tout d'un choix conscient et volontaire. Au quotidien, cette mixité donne l'occasion d'échanges, de discussions et prépare les jeunes à la vie future dans une société pluraliste.

[1] AILE (Association Ignace de Loyola Education – loyola-education.fr), a pour objet d'animer le réseau des établissements scolaires français sous tutelle jésuite de la province d'Europe Occidentale Francophone (www.jesuites.com) et d'assurer les moyens nécessaires tant à l'animation de ce réseau qu'à l'exercice de la tutelle jésuite desdits établissements.

... pour éduquer tout l'homme…

Le choix des animations pastorales proposées, tient compte de la diversité de la population du Collège afin de rejoindre le plus grand nombre. Il s'agit d'éveiller chacun à l'amour de Dieu qui mène à la justice, au regard bienveillant, à la solidarité, tout en incitant à vivre des expériences de service auprès des autres.
Dans un contexte local interreligieux, l'établissement veut être un lieu où les croyances religieuses peuvent entrer en dialogue par la recherche du bien commun : activités solidaires, rencontres et découvertes.

... qui invite à découvrir et à rencontrer Jésus-Christ.

Des propositions plus spécifiquement chrétiennes sont faites pour tous ceux qui le souhaitent.

- Les jeunes chrétiens peuvent s'inscrire au catéchisme pour découvrir Jésus-Christ et approfondir leur foi. Ils peuvent aussi y préparer un sacrement. Ceci se vit par des temps de retraite, des rassemblements et des célébrations à l'échelle du Collège, du Diocèse ou du réseau Loyola-Education.
- La communauté chrétienne du Collège (élèves-parents-éducateurs) se rassemble quant à elle régulièrement pour célébrer la Foi, particulièrement à l'occasion des grandes fêtes liturgiques.
- Les grandes fêtes chrétiennes sont aussi des invitations à se retrouver autour d'actions communes.

Quelques propositions concrètes

- Chaque semestre, chaque niveau vit une semaine particulière pendant laquelle les jeunes peuvent apprendre différemment et rencontrer leurs professeurs autrement (les Semaines thématiques).
- En début d'année, lors de leur rentrée, les élèves sont accueillis par niveau, avec un temps d'intériorité.
- Pendant les quatre années de sa vie au collège, l'élève est invité à construire son parcours d'orientation, une aide pour construire sa vie future ;
- Les voyages scolaires, les sorties et activités sont des moyens pour chacun de s'ouvrir à l'altérité, et font partie intégrante de la vie du collège ;
- Diverses actions de solidarité ouvrent les jeunes sur le monde extérieur ;
- La vie de groupe, vécue au sein de chaque classe, incite au regard bienveillant des uns sur les autres ;
- Tout au long de l'année, les fêtes religieuses des trois religions monothéistes sont expliquées et honorées ;
- Des temps de « connaissance des religions » en 6ème et en 5ème et des projets de temps forts en 4ème et 3ème constituent un itinéraire de formation sur les quatre années en complément des programmes scolaires.